54. Как доехать до центра?

Streszczenie: Na lekcji uczniowie poznają zwroty potrzebne do zapytania o drogę i do jej objaśnienia. Uczniowie w parach stworzą dialogi, w których będą musieli wykazać się znajomością poznanych zwrotów i wyjaśnić nieznajomej osobie, w jaki sposób może ona dotrzeć do poszukiwanego przez nią miejsca. Oprócz tego uczniowie dowiedzą się, jakie środki transportu są najbardziej popularne w Rosji i jak wygląda komunikacja miejska   
w największych miastach Federacji Rosyjskiej.

**Функциональные цели:** введение конструкции нужных для того, как спросить дорогу и её объяснить.

**Лексические цели**: названия средств транспорта, наречия места (налево, направо и т.д).

**Грамматические цели:** повторение склонения существительных и спряжения глаголов, наречия места.

**Культуроведческие цели:** жизнь в русских городах.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр. 7,8, с. 89. Рабочая тетрадь: упр. 4, с. 53, наглядные материалы, мультимедийные презентации.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные, работа   
с наглядными материалами.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Проверьте домашнее задание.
* Каждый ученик называет один плюс или один минус жизни в городе или в деревне и одно слово, которое он запомнил во время предыдущего урока.
* Ученики получают QR-коды, в которых зашифрованы переведенные на польский язык предложения из прочитанных на предыдущем уроке текстов. Ученики переводят предложения на русский язык.
* Принесите на занятия русские наглядные материалы, такие как билеты, деньги, карты и др. Спросите у учеников, какие русские города они знают, с какими достопримечательностями они у них ассоциируются, как им кажется, какими средствами транспорта пользуются жители русских городов и расскажите, что сегодня вы будете говорить о том, как спросить и объяснить дорогу и расскажите о самых популярных средствах транспорта в России (метро, поезда, маршрутки и т.д).

**Текстовые задания:**

* Прослушайте, а затем прочитайте диалоги из упражнения 7 на странице 89 из учебника и переведите все непонятные слова на польский язык.
* Прочитайте вместе с учениками выражения, находящиеся внизу упражнения 7 и переведите их на польский язык.
* Сделайте вместе с учениками упражнение 4 на странице 53 из рабочей тетради.
* Ученики работают в парах и объясняют друг другу дорогу. При этом упражнении можно воспользоваться упражнением 8 на странице 89 из учебника или самому придумать, в какое место ученики должны попасть – это могут быть важные места в вашем городе или можно принести на занятия карты городов России, например Петербурга или Москвы   
  и сказать ученикам, чтобы при помощи карты объяснили своему собеседнику как попасть на Красную площадь или в Эрмитаж. Если у вас нет карты данного города всегда можно найти карту в Интернете, а затем её распечать и раздать ученикам или подготовить мультимедийную презентацию, в которой поместим карты нескольких русских городов, на основании которых ученики будут составлять диалоги.

**Послетекстовые задания:**

* Раздайте ученикам на бумажках предложения на польском языке, например: «Как добраться до вокзала?». Ученики переводят предложения на русский язык.
* Повторите хором вместе с учениками названия всех средств транспорта   
  и наречий места, которые появились на уроке.